



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы
Борис М.В. Елфимова
«26» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
БД.1 РУССКИЙ ЯЗЫК
специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
квалификация техник
форма обучения очная

Железногорск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.1 «Русский язык»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла, предлагаемой образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение *следующих целей:*

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать/ понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Процесс изучения дисциплины «Русский язык» направлен на формирование следующих общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

Содержание учебной дисциплины направлено также и на формирование у студентов специальных **компетенций**:

- *Коммуникативная*, которая формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать

собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

- *Языковая и лингвистическая (языковедческая)*, формирование которой проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

- *Культурovedческая*, которая нацелена на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Русский язык».

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 116 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов, самостоятельная работа – 36 часов, консультации – 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116	50	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	34	44
в том числе:			
лекции, уроки	78	34	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	16	20
Консультации	2		2
Итоговая аттестация в форме экзамена (2 семестр)			5. Э

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Введение в курс русского языка (2)			
Тема 1.1. Русский язык в современном мире	Русский язык в современном мире (язык и речь, виды речевой деятельности, основные требования к речи.)	2	1,2
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи (14 /7)			
Тема 2.1. Стилистика. Классификация функциональных стилей речи и их особенности. Разговорный стиль и Научный стиль речи.	Стилистика. Классификация функциональных стилей речи и их особенности. Разговорный стиль. Письменные формы разговорного стиля: письма, личная переписка, дневниковые записи (эпистолярный жанр) Научный стиль речи. Основные признаки. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение <i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	2	1,2
Тема 2.2. Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием)	Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием) <i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, работа над ошибками.</i>	2	1,2
Тема 2.3 Официально-деловой стиль. Его признаки, жанры	Официально-деловой стиль. Его признаки. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, расписка, резюме и т.д <i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	2	1,2
Тема 2.4. Публицистический стиль речи. Его назначение.	Публицистический стиль речи. Его назначение. Подготовка публичной речи. Основы ораторского искусства. Пр/р. Работа с текстом публицистического характера <i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение конспект по теме</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	2	1,2
Тема 2.5. Художественный стиль речи, его основные признаки.	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств. Работа с текстом художественного стиля. <i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект</i>	2	1,2
		1	3

	<i>по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>		
Тема 2.6. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение	Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. <i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	2	1,2
Тема 2.7. Комплексная тематическая работа. (Анализ текста. Тип речи. Средства связи предложений в тексте. Средства языковой выразительности).	Комплексная тематическая работа. (Анализ текста. Проблема текста и позиция автора. Тип речи. Средства связи предложений в тексте. Средства языковой выразительности.) <i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, работа над ошибками.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, проверка тетрадей.</i>	2	2,3
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография (8 / 9)			
Тема 3.1. Соотношение буквы и звука.	Соотношение буквы и звука. Фонетический разбор слова. <i>Самостоятельная работа студента</i> <i>Материал учебника, упражнение</i> <i>Конспект по теме</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей</i>	2 1	1,2 3
Тема 3.2. Орфоэпические нормы русского языка.	Орфоэпические нормы русского языка. <i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	2 1	1,2 3
Тема 3.3. Орфография. Принципы русской орфографии.	Орфография. Принципы русской орфографии. <i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	2 1	1,2 3
Тема 3.4. Орфография. Морфологический и фонетический принцип русской орфографии. Текущий контроль.	Орфография. Морфологический принцип русской орфографии. Фонетический принцип русской орфографии. Фонетика и орфоэпия. Орфография (тематическое задание с выбором ответа). <i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	2 1	1,2 3

Раздел 4. Лексика и фразеология (10 / 5)				
Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.	Слово в лексической системе языка. Прямое, переносное значение слова. Выразительные средства языка	2	1,2	
	<i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	1	3	
Тема 4.2. Классификация лексики. Происхождение лексики современного русского языка.	Классификация лексики. Происхождение лексики современного русского языка.	2	1,2	
	<i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	1	3	
	Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса <i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	2	1,2	
Тема 4.3. Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса	Лексика с точки зрения ее употребления: жаргоны, диалектизмы, профессионализмы.	1	3	
	<i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	2	1,2	
	Лексика с точки зрения ее употребления: жаргоны, диалектизмы, профессионализмы. <i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	1	3	
Тема 4.5. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Фразеологические обороты. (тематические задания с выбором ответа)	Пр/р. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Фразеологические обороты. (тематические задания с выбором ответа)	2	1,2	
	<i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, проверка тетрадей.</i>	1	3	
	Итого за первый семестр Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Консультации Самостоятельная работа	50 34 0 16		
Раздел 5 Морфемика и словообразование. Орфография. (10 / 5)				
Тема 5.1. Состав слова	Состав слова (корень, аффиксы) Основа слова. Морфемный разбор слова.	2	1,2	
	<i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект</i>	1	3	

	<i>по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>		
Тема 5.2. Словообразование. Словообразовательный разбор.	Словообразование. Словообразовательный разбор. Формообразование <i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	2	1,2
Выразительные словообразовательные средства русского языка.	Выразительные словообразовательные средства русского языка. <i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	1	3
Тема 5.3	Выразительные словообразовательные средства русского языка. <i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	2	1,2
Тема 5.4. Морфемика и словообразование. Орфография	Морфемика и словообразование. Орфография. <i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, работа над ошибками.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, проверка тетрадей.</i>	2	1,2
Тема 5.5 Морфемика и словообразование. Орфография. Т/ контроль.	Морфемика и словообразование. Орфография. Комплексная проверочная работа. <i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, работа над ошибками.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, проверка тетрадей.</i>	1	2,3
Раздел 6. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Орфография. (34 / 15)			
Тема 6.1. Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных Гласные в суффиксах имен существительных	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. <i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	2	1,2
Тема 6.2. Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание	Имя прилагательное как часть речи Морфологический разбор имени прилагательного Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. <i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект</i>	1	3

суффиксов имен прилагательных.	<i>по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>		
Тема 6.3. Имя числительное как часть речи. Склонение имен числительных Местоимение как часть речи. Морфологический разбор.	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного. Склонение имен числительных Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи. Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения Правописание местоимений	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	1	3
Тема 6.4. Глагол как часть речи глагола. Правописание глаголов. Морфологический разбор.	Глагол как часть речи Правописание глаголов. Морфологический разбор.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	1	3
Тема 6.5. Причастие как глагольная форма. Образование причастий Деепричастие как глагольная форма. Морфологический разбор	Причастие как глагольная форма. Образование причастий Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных Деепричастие как глагольная форма.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	1	3
Тема 6.6 Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия.	Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия. Правописание наречий	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	1	3
Тема 6.7. Служебные части речи	Предлог и союз, Частицы. Правописание частиц. Частицы <i>не</i> и <i>ни</i> . Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова Морфологический разбор.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	1	3

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация (20 / 10)

Тема 7.1. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ. Словосочетание. Виды синтаксической связи. Предложение. Простое предложение Простое осложненное предложение	Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ. Словосочетание. Виды синтаксической связи. Предложение. Простое предложение Тире в простом предложении Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>		
Тема 7.2 Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Обобщающие слова при однородных членах	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Обобщающие слова при однородных членах	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>		
Тема 7.3 Обособленные члены предложения. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.	Обособленные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>		
Тема 7.4 Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении Синтаксический разбор сложносочиненного предложения	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>		
Тема 7.5 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>		
Тема 7.6 Сложное предложение с разными	Сложное предложение с разными видами союзной связи Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами союзной связи.	2	1,2

видами союзной связи Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.		
	<i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	1	3
Тема 7.7 Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.	Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. <i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, конспект по теме.</i> <i>Форма контроля – экспресс-опрос, выборочная проверка тетрадей.</i>	2	1,2
Тема 7.8 Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи.	Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. <i>Самостоятельная работа студента: материал учебника, упражнение, Форма контроля – экспресс-опрос, проверка тетрадей</i>	1	3
Тема 7.9 Синтаксис и пунктуация.	T/K Синтаксис и пунктуация. (Тематическое задание выбором ответа). <i>Самостоятельная работа студента: подготовка рефератов, презентаций</i>	2	3
Тема 7.10 Обобщающие проверочные тесты в формате ЕГЭ	Обобщающие проверочные тесты в формате ЕГЭ	2	2,3
Консультации	Подготовка к экзамену. Индивидуальное собеседование. Обсуждение проблемных вопросов.	2	2
	Итого за второй семестр Максимальная учебная нагрузка 66 Обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 Консультации 2 Самостоятельная работа 20		
	Итого Максимальная учебная нагрузка 116 Обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 Консультации 2 Самостоятельная работа 36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для проведения занятий необходимы помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся:

- компьютером,
- интерактивной доской,
- мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами,
- электронными образовательными ресурсами;
- аудиовизуальными средствами (слайды, презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Русский язык 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 287с.

Дополнительная литература:

1. Фефилова Г.Е. Русский язык. 10-11 класс: планы-конспекты уроков/ Г.Е. Фефилова, И.Л. Челышева. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 159.: ил., табл.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказ министерства образования и науки от 30.05. 2014 № 354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Интернет - ресурсы

1. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).

2. Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2017. – 284 с. – (Профессиональное образование). – <https://znanium.com/catalog/product/415396>

3. Современный русский язык: Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Пантелеев А.Ф., Шейко Е.В., Белик Н.А. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017 – <https://znanium.com/catalog/product/982112>

4. <http://fcior.edu.ru>

(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ, тестирования, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов
Умения:		
Осуществление речевого самоконтроля, оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления	OK 5 OK 6	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	OK 5 OK 6	Тематические задания с выбором ответа; устный опрос; самостоятельная письменная внеаудиторная работа.
Проведение лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	OK 5 OK 6	Тестирование; Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; самостоятельная письменная внеаудиторная работа.
Извлечение и использование в практике необходимой информации из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы,	OK 5 OK 6	Тематические задания с выбором ответа; написание реферата; самостоятельная письменная внеаудиторная работа.

средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях			
Конструирование устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров	ОК 5 ОК 6	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; редакторская работа текста.	
Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка.	ОК 5 ОК 6	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;	
Применение в практике письма орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.	ОК 5 ОК 6	Диктант с грамматическим заданием; изложение; контрольные самостоятельные проверочные работы; самостоятельная письменная внеаудиторная работа; тестирование;	
Использование в практике основных приемов информационной переработки устного и письменного текста, передача содержания прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов.	ОК 5 ОК 6	самостоятельная письменная внеаудиторная работа; написание творческих работ различного уровня.	
Знания:			
Признаки и взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов.	ОК 5 ОК 6	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.	
Смысл понятий: речевая	ОК 5	Индивидуальный	и

ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.	OK 6	фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; тестирование.
Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.	OK 5 OK 6	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; самостоятельная письменная внеаудиторная работа.
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	OK 5 OK 6	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; диктант с грамматическим заданием; контрольные и самостоятельные проверочные работы; самостоятельная письменная внеаудиторная работа; тестирование; зачет.